المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك
المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

ملف التكيف رقم (١٠)

التكيف - معيار(١)- مؤشر (٢)- شاهد(٣)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
المتوسطة الثالثة أبناء بتبوك

وزارة التعليم
Ministry of Education

العام الدراسي : 1437-1436

إحصائيات عامة عن المدرسة

بيانات عامة

المنطقة الإدارية	مكتب التربية والتعليم	الرقم الوزاري	المرحلة	نوع التعليم	تصنيف المدرسة
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك	مركز اشراف تبوك	77899	المرحلة المتوسطة	تعليم عام بنات	حكومي

وقت الدراسة	الحي	العنوان	بجانب	رقم الهاتف
صباحي	أخرى	عكاظ	الثانوية الأولى أبناء - بنات	0144412102

اسم مديرة المدرسة		رقم الهاتف المحمول		البريد الإلكتروني	
	مريم حضيري مثور العنزي		966563337532		school3aa@icc.net.sa

إحصائية عامة

					سعودية	غير سعودية	المجموع
1	الأول المتوسط	قسم عام	منتظم	1	30	0	30
				2	29	0	29
				3	30	0	30
			منتسب كلي	4	5	0	5
	الثاني المتوسط	قسم عام	منتظم	1	33	0	33
				2	36	1	37
				3	35	0	35
			منتسب كلي	4	13	0	13
	الثالث المتوسط	عام - المشروع الشامل	منتظم	1	29	1	30
				2	32	0	32
				3	30	0	30
			منتسب كلي	4	10	0	10
المجموع الكلي					312	2	314

		أعداد المحولين من المدرسة				أعداد المحولين الى المدرسة				أعداد الطلاب المطوي قيدهم			
		منتظم		منتسب كلي		منتظم		منتسب كلي		منتظم		منتسب كلي	
		س	غ س	س	غ س	س	غ س	س	غ س	س	غ س	س	غ س
الأول المتوسط	قسم عام	11	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0
الثاني المتوسط	قسم عام	8	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
الثالث المتوسط	عام - المشروع الشامل	12	0	0	0	7	0	1	0	0	0	0	0
المجموع		31	0	0	0	16	0	2	0	0	0	0	0

مديرة المدرسة ١٣/٢
مريم حضيري مثور العنزي

الختم



١٣/٢
14/02/1437

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة إبناء بنات - الأولى كبيرات

برنامج تطوير المدارس



الأهداف العامة والتفصيلية للخطة

م	الأهداف العامة	الأهداف التفصيلية
١	تحسين المستوى التعليمي للمتعلمات	تحسين نستوى ٨٠٪ من الطالبات في مواد الدين بعد كل إختبار فتري وفصلي
٢	تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى الطالبات	تأهيل ٩٥٪ من الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية في مهارة التعلم الذاتي
٣	القضاء على ظاهرة غياب الطالبات	توعية ٨٠٪ من الطالبات بأهمية دورها في بناء مستقبل وطنها في طل شهر
٤	تغيير سلوك الطالبة بما يناسب مع الهوية الاسلامية	التوسيع في البرامج الإثرائية بنسبة ٢٠٪ بما يحقق التغير المطلوب في السلوك .
٥	تنمية شخصية الطالبة وتزويدها بالقيم و المهارات اللازمة للمواقف الاجتماعية و التعليمية .	تحسين سلوك المتعلمة بنسبة ٩٥٪بما يحقق التفاعل الإيجابي مع المجتمع المدرسي خلال الفصل الأول .
٦	نشر الوعي الصحي بين مستويات المدرسة	اكساب ٨٠٪ من معلمات المدرسة مفاهيم ومبادئ الصحة المدرسية خلال العام الدراسي .
٧	توفير بيئة مدرسية وأسرية آمنة .	تحسين ٩٠٪ من سلوك الطالبات المضاد للعنف في الأسبوع الخامس من كل فصل .
٨	توفير البينة التقنية في المدرسة في استخدام الوسائل الحديثة .	تأهيل ٩٠٪ من الكادر التعليمي في مهارة استخدام وسائل التقنية الموجودة في المدرسة بداية العام الدراسي .
٩	رفع كفاءة الخدمات التعليمية المقدمة للمجتمع المدرسي .	تأهيل ٧٠٪ من الكادر التعليمي.
١٠	رفع كفاءة الخدمات التعليمية المقدمة للمجتمع المدرسي	تأهيل ٧٠٪ من الكادر التعليمي في مهارات توصيل الفكر الابداعي خلال شهري محرم وصفر من الفصل الدراسي الأول .

م	الأهداف العامة	الأهداف التفصيلية
١١	تعزيز القمي الأخلاقية المهنية في المجتمع التربوي التعليمي	تحسين الحضور اليومي لـ٩٨٪ من الكادر التعليمي خلال العام الدراسي
١٢	بناء برامج تدريبية متخصصة في تنمية المهارات الشخصية و الإجتماعية بمحتوى تدريب متطور و متدربين محترفين	تدريب ٩٩٪ من الكادر التعليمي و الأسري في المهارات الشخصية و الإجتماعية و الوطنية طوال العام الدراسي .
١٣	المساهمة في إيجاد منظومة قيم مهنية للمعلمات	ارتفاع نسبة الإنتاجية المهنية لدى ٩٨٪ من المعلمات في تحمل المسؤولية المهنية خلال العام الدراسي .
١٤	تطوير معايير الجودية الصفية	تمكين ٩٠٪ من المعلمات مهارات الجودة الصفية خلال العام الدراسي .
١٥	تنمية مهارات التعلم الاتي المستمر لدى الطالبات .	تأهيل ٩٥٪ من الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية في مهارات التعلم الذاتي بعد كل فترة اختبار.
١٦	تحليل الأسئلة وفق جداول المواصفات	اكساب ٩٥٪ من المعلمات مهارة وضع الأسئلة الفصلية حسب المواصفات نهاية الفصل الأول ، والثاني
١٧	رفع كفاءة المعلمات والإداريات .	تأهيل ٩٨٪ من المعلمات والإداريات مهارة العمل المطلوبة من بداية العام الدراسية .
١٨	القدرة على إستخدام التدريس بأسلوبه الحديث .	اكساب ٩٥٪ من المعلمات مهارة وضع الأسئلة الفصلية حسب جدول المواصفات نهاية الفصل الأول ، و اثاني .
١٩	تفعيل الشراكة بين المدرسة و المجتمع المحلي ،	اكساب ٥٠٪ من الأمهات برامج توعية في الأسبوع الثاني من كل شهر .
٢٠	التوسع في برامج الحضانه وتنظيمها	تحسين ٥٠٪ من الخدمات المقدمة في الحضانه الأسبوع الأول
٢١	تنمية مهارات الحاسب لدى امعلمات	اكساب ٨٠٪ من الإداريات مهارات الحاس الآلي خلال الاسبوع التاسع من الفصل الدراسي الأول .

قائدة المدرسة : مريم العنزي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة إبناء بنات - الأولى كبيرات

متوسطة الأبناء الثالثة بنات

برنامج تطوير المدارس

برنامج تطوير المدارس

رؤية المدرسة :

تنشئة جيل متميز تربوياً ومعرفياً رائد للتطوير ومنتم لوطنة

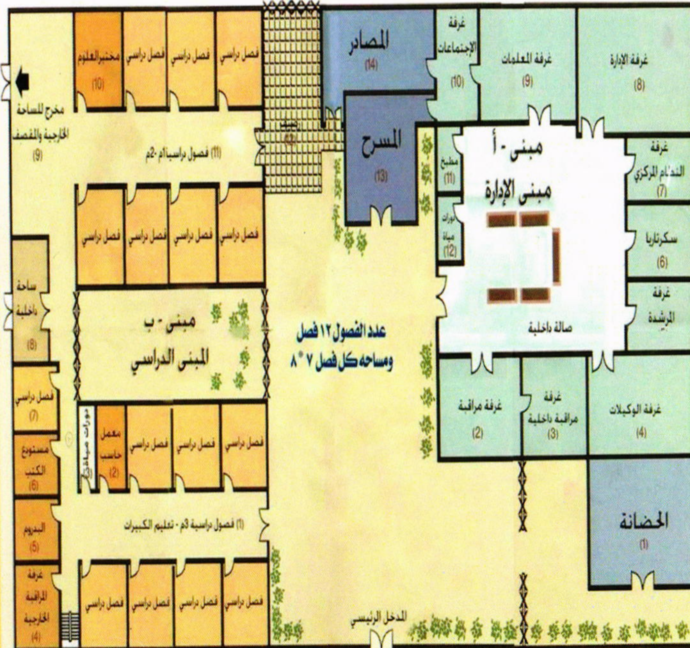
رسالة المدرسة :

جيل ذو معرفة عالية عالمية أستفاد من بيئتة ومعلمية الفاعلين مواكب للعصر بكل تحدياتة

القيــــم :

مبادى ومفاهيم وثقافات وفلسفه عمل مختارة .

الأمانة ، العدل ، والمواطنة ، التميز ، الثقه ، العمل الجماعي ، التطوير المستمر ، تحمل المسؤولية ، المحافظة على السلامة ، التقدير ، الإنجاز ، المسؤولية والالتزام ، الامن



قائدة المدرسة : مريم العنزي